

Strateška konferenca
»TEHNOLOŠKA PLATFORMA MANUFUTURE.SI«
26. September 2006, GZS, Ljubljana



Potrebne veščine za proizvodnjo bodočnosti in strategija izobraževanja

Dr. Slavko DOLINŠEK



Univerza na Primorskem & Univerza v Ljubljani



Konferenca "Tehnološka platforma Manufuture.si" je sofinancirana s strani MVZT v okviru projekta "Delovanje tehnološke platforme Manufuture.si, ki je bil sprejet v okviru javnega razpisa za spodbujanje razvoja slovenskih tehnoloških platform v letu 2006, Št. pogodbe: 3211-06-000205"



SRA - Strateški cilj Št. 5.3

Temeljno pri oblikovanju evropske konkurenčne infrastrukture (industrijskega okolja na osnovi znanja) je pripraviti ljudi, ki bodo lahko z **ustreznimi veščinami in izobrazbo** kompetentno opravljali delo glede na nove načine proizvodnje (ključno za oblikovanje industrije z visoko DV)

Lizbonska strategija

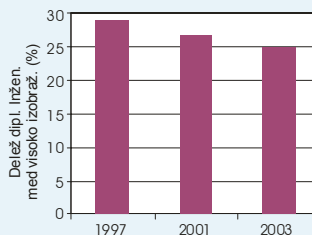
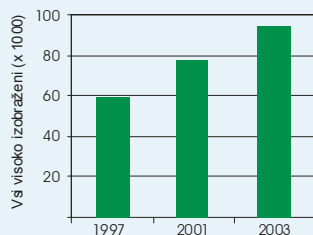
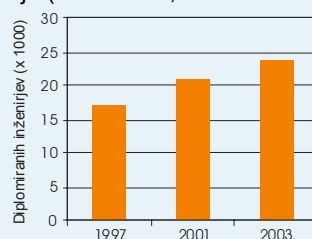
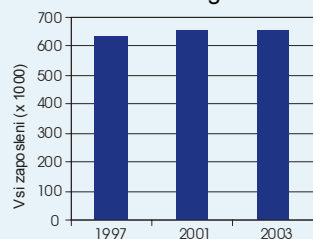


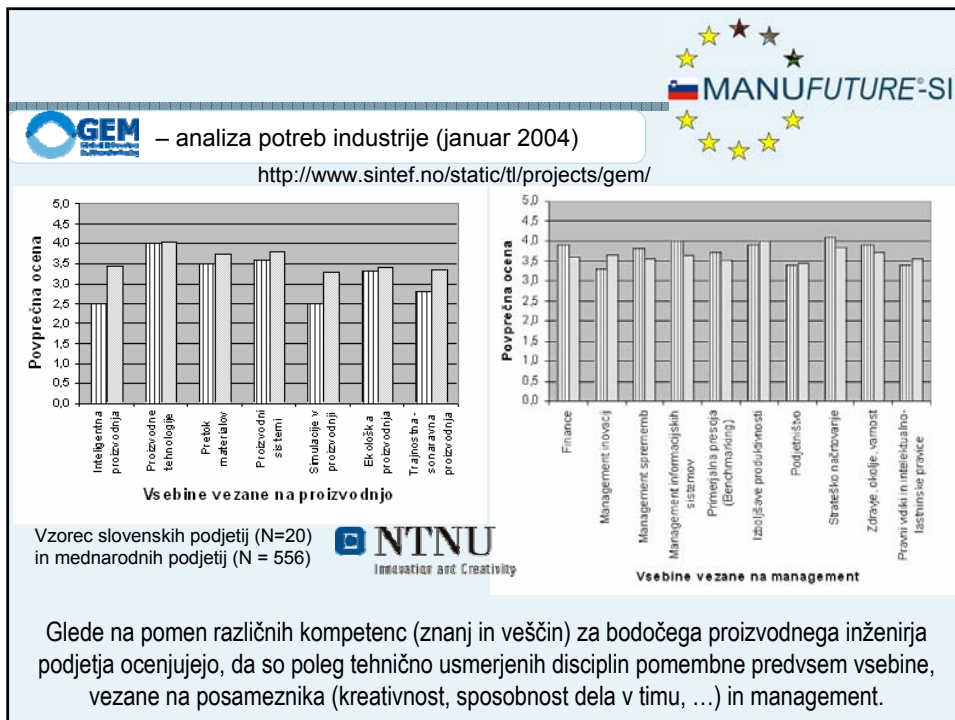
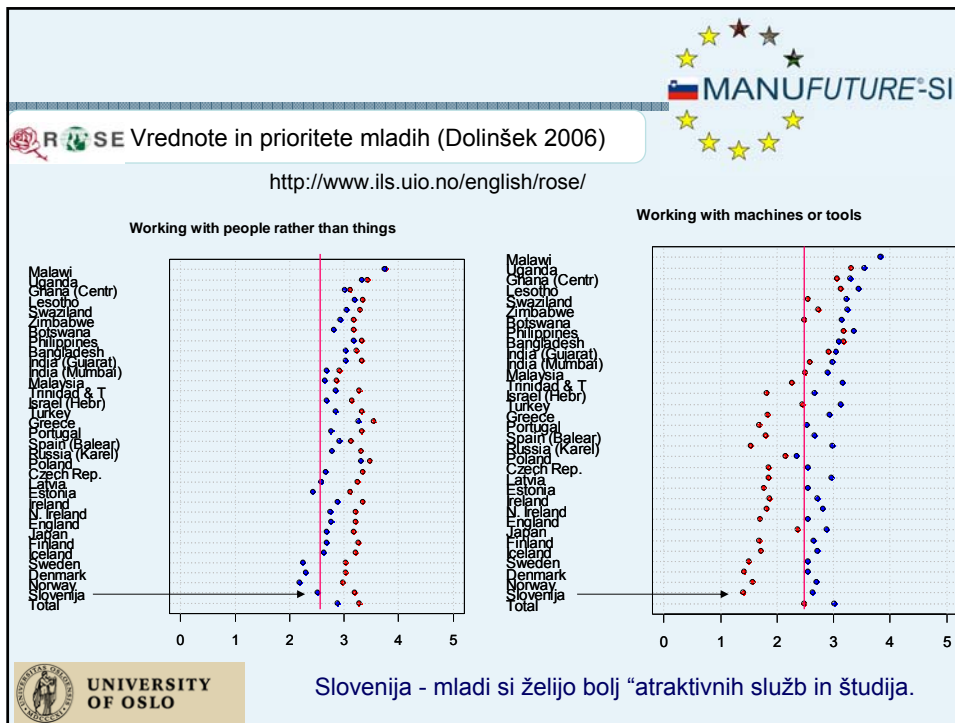
SRA - proizvodnja na osnovi znanja - prioritete

- **Razvoj učinkovitega, z ustreznimi viri podprtega okolja za inovacije** – s podporo mehanizmov za usposabljanje nastajajočih, kompleksnih zaposlitvenih oblik
- **Reorganiziranje izobraževalnih programov** – glede na nove inženirske discipline z visokim vplivom na konkurenčnost EU
- **Ustanovitev širokega evropskega izobraževalnega sistema** – z vpeljavo EU kreditnega sistema, ki omogoča študentom izobraževanje v različnih regijah ali državah
- **Obnavljanje zaposlenih v proizvodnji kot socialni kapital** – usmeritev na pridobivanje in ohranjanje zaposlenih z ustreznim znanjem za konkurenčno in trajnostno obliko proizvodnje.

Viri za inovacije

Večjo rast produktivnosti in inovativnosti slovenske industrije bo možno doseči le na osnovi ustreznega izobraževanja (Marko Kos, Eurotech 2004)







SRA – integracija izobraževanja in industrije

Trenutno stanje

Razvoj novih učnih programov ne sledi naraščajoči kompleksnosti industrije ali gospodarstva, še manj pa hitremu razvoju novih tehnologij. Študij je predolg in presplošen, **proizvodnje ne moremo učinkovito obvladovati le znotraj univerze ali učilnice.**

Izziv za prihodnost

Integriranje proizvodnega okolja z učilnico – **oblikovanje učne tovarne** – kjer se akademsko poučevanje kombinira s praktičnimi izkušnjami in izpostavlja potrebam industrije (nova paradigma izobraževanja na področju proizvodnje - integracija raziskav, inovacij in izobraževalnih aktivnosti).



SRA – Ključna področja raziskovanja in aktivnosti

Definiranje in razumevanje potreb proizvodne industrije glede bodočega usposabljanja in izobraževanja:

- a. industrija in izobraževalne institucije skupno definirajo zahteve,
- b. integracija raziskav in inovacij v aktivnosti izobraževanja in usposabljanja,
- c. re-organizacija izobraževalnih programov v smeri novih inženirskih disciplin, ki bodo imele potencialen vpliv na konkurenčnost EU proizvodnje,
- d. usposabljanje industrijskih raziskovalcev preko raziskovalnih inštitutov,
- e. koordiniranje visokošolskega izobraževanja z EU raziskavami proizvajanja za spodbujanje samozaposlovanja in podjetništva.



SRA – Ključna področja raziskovanja in aktivnosti

**Oblikovanje evropskega ogrodja za pilotno implementacijo
"učee tovarne - teaching factory":**

- a. Vzpostavitev stalnega procesa učenja znotraj podjetij, povezovanje managerskih in podjetniških veščin v vseživljenjsko učenje,
- b. Razvoj kompetenc v najnovejših proizvodnih tehnologijah,
- c. Vpeljava novih učnih metod in industrijskih študijskih primerov, ki bodo promovirali konkretno strokovno znanje v proizvodnji,
- d. Dopolnilno učenje in usposabljanje preko obstoječih in bodočih inštrumentov 7 OP v povezavi z regionalnimi in nacionalnimi oblikami in vsebinami.



SRA – Ključna področja raziskovanja in aktivnosti

**Razvoj "Manufuture" izobraževanja, kjer bo inženirski program
vključeval podjetništvo in duh inovativnosti (harmonizacijo
kvalifikacij znotraj članic EU)**

- a. Razvoj programov vseživljenjskega učenja za vzdrževanje veščin učečih se organizacij,
- b. Mladi inženirji naj se učijo konceptov podjetništva s tem, da se v inženirske programe na obeh nivojih uvaja tovrstne predmete,
- c. Vzpostavitev EU programov za izmenjavo študentov med tehničnimi in poslovnimi šolami, usmeritev na kompetence R&D organizacij,
- d. Spodbujanje mobilnosti med univerzami in industrijo in mobilnost delavcev znotraj industrij zaradi potreb po učenju.



SRA – Ključna področja raziskovanja in aktivnosti

Ponovna vzpostavitev spoštovanja in privlačnosti proizvodnje za pridobitev mladih ljudi v študij in zaposlovanje:

- a. Postavitev bolj prilagodljivih in inteligentnih poslovnih sistemov za management proizvodnje in človeških virov,
- b. Vpeljava novih mehanizmov za obravnavanje manjka veščin, zagotavljanje iniciativ za zadržanje delavcev pred upokojitvijo,
- c. Zagotavljanje prakse trajnega proizvodnega učenja in usposabljanja,
- d. Razširjanje najboljših praks znotraj proizvodne industrije, publiciranje uspešnih proizvodnih primerov v EU
- e. Prepričati mlade ljudi (že v osnovni in srednji šoli), da so poklici proizvodnega inženirja ali sorodni zanimivi, izzivalni in atraktivni, vzpostavitev bolj pozitivne slike za zaposlovanje v proizvodnji.